

Precizări privind activitățile specifice
*necesare pentru fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul profesional de stat
pentru anul școlar 2017-2018*

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMEN Nr.5033 din 29 august 2016, publicat în Monitorul oficial nr. 856 din 27 octombrie 2016, prevede la art. 9 (1): „Cifra de școlarizare pentru învățământul profesional se stabilește anual, pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare, respectiv Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.”

Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5777/27.11.2016, prevede la art. 6: „Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanței, conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socio-economică, se va urmări:

- 1.investigarea necesarului solicitat de specializări care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior;calificări profesionale ale agenților economici;
- 2.analiza solicitărilor exprimate de agenții economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic”

Ținând cont de aceste prevederi este necesar să fie organizate și desfășurate, la nivelul inspectoratelor școlare, o serie de activități prin care oferta de formare profesională prin învățământului profesional de stat, concretizată în proiectul cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018, să fie adaptată solicitărilor operatorilor economici.

Activitățile în sarcina inspectoratelor școlare sunt următoarele:

1. Informarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu privire la procedura de solicitare de către operatorii economici a școlarizării în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018 (Anexa 1 la prezenta notă).
Termen: 19 decembrie 2016
2. Informarea publică prin publicarea în presa locală, prin postarea pe site-ul inspectoratului școlar și prin alte mijloace mass media a **Procedurii și a formularului de solicitare de către operatorii economici a școlarizării în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018** (Anexele 1 și 2 la prezenta notă).
Termen: 19 decembrie 2016
3. Colectarea și centralizarea adreselor de solicitare a școlarizării în învățământul profesional transmise de către operatorii economici (Anexa 2 la prezenta notă).
Termen: 29 decembrie 2016
4. Realizarea de către inspectoratul școlar a analizei solicitărilor operatorilor economici și stabilirea ofertei de formare profesională la învățământul profesional în concordanță cu solicitărilor operatorilor economici, pe unități de învățământ și calificări. Transmiterea către membrii CLDPS și la CNDIPT a ofertei conform Anexei 3 la prezenta notă.
Termen: 6 ianuarie 2017

5. Comunicarea către operatorii economici și către unitățile de învățământ, propuse pentru alocarea de clase de învățământ profesional pentru a răspunde solicitărilor operatorilor economici, a obligației de încheiere a contractelor-cadru, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMEN Nr.5033 din 29 august 2016.*

Termen: 6 ianuarie 2017

6. Elaborarea Proiectului planului de școlarizare și transmiterea acestuia către CNDIPT și membrii CLDPS.

Termen: 9 - 13 ianuarie 2017

7. Avizarea Proiectului planului de școlarizare de către CLDPS și CNDIPT. Organizarea de ședințe CLDPS.

Termen : 16 - 20 ianuarie 2017

8. Transmiterea la MECS și la CNDIPT a Proiectului planului de școlarizare, în conformitate cu *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018.*

Termen : 23 ianuarie 2017

Director CNDIPT,

Gabriela Liliana Ciobanu

Procedura de solicitare de către operatorii economici a școlarizării în învățământul profesional pentru anul școlar 2017-2018

Organizarea și funcționarea învățământului profesional de stat este reglementată de Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMEN Nr.5033 din 29 august 2016, publicat în Monitorul oficial nr. 856 din 27 octombrie 2016.

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, precizează la art. 8 : „(1) Învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

- a) organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și a stagiilor de pregătire practică, precum și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- b) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
- c) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

(2) Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pe o durată de minimum 4 ani școlari, care stau la baza contractelor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional”

Modelul contractului-cadru este prezentat în anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMEN Nr.5033 din 29 august 2016

Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice, nr. 5777/22.11.2016, prevede la art. 6 (1): „Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional, în cadrul criteriului relevanței în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare social-economice, se va urmări:

- 1.investigarea nevoilor de calificări ale agenților economici;
- 2.analiza solicitărilor exprimate de agenții economici și proiectarea ofertei de formare profesională ținând cont de acestea.”

Operatorii economici care doresc să fie școlarizați elevi în învățământul profesional pentru anul școlar 2017-2018, vor parcurge următoarele etape:

1. Transmit în scris la inspectoratul școlar Solicitarea de școlarizare în învățământul profesional, conform modelului din anexa, până la data de 29 decembrie 2016.
2. Încheie contracte-cadru cu unitățile de învățământ partenere sau cu unitățile de învățământ desemnate de către inspectoratul școlar, conform Modelului de contract-cadru prezentat în anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMEN Nr.5033 din 29 august 2016, până la data de 13 ianuarie 2017.